

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большемеминская
средняя общеобразовательная школа »

(МБОУ «Большемеминская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Большемеминская СОШ»
Протокол № 4
«25» марта 2024 г.



Отчет о результатах самообследования за 2023 год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большемеминская средняя общеобразовательная школа» ВМР

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	На русском языке - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большемеминская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Большемеминская СОШ») На татарском языке - «Олы Мэми урта гомуми белем бирү мәктәбе» муниципаль бюджет гомуми белем бирү учреждениясе «Олы Мэми УТББМ» МБГББУ
Руководитель	Федорова Татьяна Александровна
Адрес организации	422588, Республика Татарстан, Верхнеуслонский район, с.Большие Меми, ул. Молодежная 6
Телефон, факс	+7(84379)36041
Адрес электронной почты	b-memi@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан, от имени которого выступает руководитель Исполнительного комитет Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1994 год
Лицензия	От 15.03.2015 № 6026, серия 16 Л01 № 0001820

Свидетельство государственной аккредитации	0 От 27.12.2016 г. № 4118, серия 16 А 01 № 0001231; срок действия: до 22июня 2023 года
Устав учреждения	Дата регистрации: 28.10.2020 год №996
ОГРН	1021606759580
ИНН	1615003738
КПП	161501001

Школа имеет структурное подразделение:

Наименование образовательной организации	МБОУ «Большемеминская СОШ»
Адрес организации	422587, Республика Татарстан, Верхнеуслонский район с. Майдан, ул. Советская 48

Основным видом деятельности МБОУ «Большемеминская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБОУ «Большемеминская СОШ» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Функции каждого органа государственно-общественного управления указаны в соответствующих локальных актах МБОУ «Большемеминская СОШ»

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- учителей -предметников
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
 - расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на

двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	12
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	19
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	1

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 32 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на новые ФГОС

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Большемеминская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС.

Деятельность рабочей группы в 2022–2023 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Большемеминская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Большемеминская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных

образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в очном формате:

- составлено расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу;

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

• **Инвариантные модули:** «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

• **Вариативные модули (в отдельных методических рекомендациях):** «Детские общественные объединения», «Школьный спортивный клуб»,

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона;

– социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

– проводимые для жителей города и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения, своего района;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (онлайн и очно)

В 2023 году классными руководителями использовались различные **формы работы** с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- игровые квесты
- флешмобы
- акции
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, видеороликов, творческих поделок, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно и онлайн);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и онлайн);
- индивидуальные беседы с учащимися
- психологические тренинги
- индивидуальные и групповые занятия с психологом
- родительские собрания (дистанционно)
- индивидуальные беседы с родителями

По результатам участия Школы в конкурсах по воспитательной работе различного уровня можно сказать об активной работе классных руководителей по привлечению детей к творческой деятельности.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и физкультурно-спортивного направления в 2023 году реализовывались в очном формате.

В школе имеется положение об обучении по программам дополнительного образования, скорректировано календарно-тематическое планирование на год. Сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам.

В 2023 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол

Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия»

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Спортивный каллейдоскоп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол;
- легкая атлетика;
- ЮИД.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны).

Профили обучения

Образовательная организация в 2023/24 году начала реализацию ФГОС СОО. Школа предлагает учащимся универсальный **профиль**. В 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении большинством обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 3. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	36
	– начальная школа	15
	– основная школа	17
	– средняя школа	4
	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
2	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них аттестованы	Успеваемость %	Качество %	Окончили год			Не успевают	Из них н/а по болезни	Переведены условно
					«5»	«4» и «5»	«3»			
2	3	3	100	100	0	3	0	0	0	0
3	4	4	100	100	0	4	0	0	0	0
4	3	3	100	66,6	0	2	1	0	0	0
Итого	10	10	100	89,7	0	9	1	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что успеваемость стала выше

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них аттестованы	Успеваемость %	Качество %	Окончили год			Не успевают	Из них н/а по болезни	Переведены условно
					«5»	«4» и «5»	«3»			
5	4	4	100	100	1	3	0	0	0	0
6	4	4	100	50		2	2	0	0	0
7	5	5	100	60		3	2	0	0	0
8	3	3	100	66,6	1	1	1	0	0	0
9	1	1	100	100		1	0	0	0	0
Итого	17	17	100	70,6	2	10	5	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что успеваемость снизилась на 2,19 %, качество снизилось на 0,7%; процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 0,96 %, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,2 %.

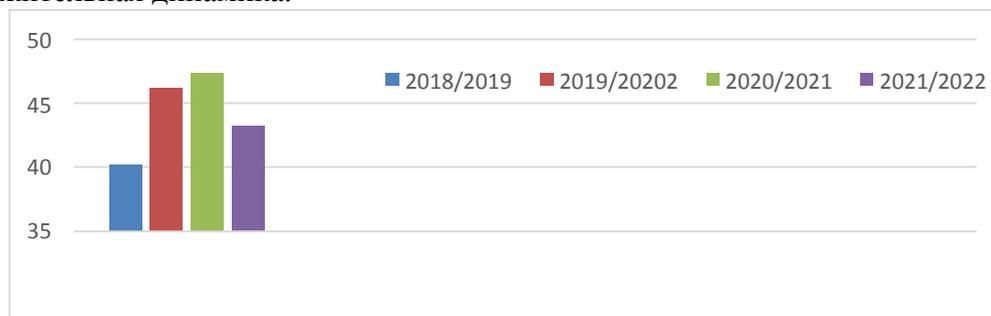
Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них аттестованы	Успеваемость %	Качество %	Окончили год			Не успевают	Из них н/а по болезни	Переведены условно
					«5»	«4» и «5»	«3»			
10										
11	2	2	100	100		2				
Итого	2	2	100	100		2				

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном стабильно

Результативность образовательного процесса

Сравнивая показатели качества знаний за три года, нужно отметить, что наблюдается положительная динамика.



Качество по уровням обучения

уровень	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Начальное	81,2	50	54,5
Основное	64,7	76,5	70,5
Среднее	66,6	100	100
Всего	70	70	68,6

Из таблицы видно, что качество обучения понизилось в сравнении с предыдущим годом. Сравнение качества знаний, обучающихся в 2021 году с результатами 2022 года на уровне основного образования выявило положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить позиции в 2023 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Также школа планирует на 2023 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

В результате анализа успеваемости было выявлено, снижение по начальной школе. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Сведения о результативности обученности обучающихся 2 - 4 классов структурного подразделения

уровень	2019/2020	2020/2021	2021/2022
2б	0	3\33,3	3\33,3
3б	0	0	3\33,3
4б	2\100	0	0
Всего	100	33,3	33,3

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219).

Результаты ГИА - 2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	3	2
Количество обучающихся на семейном образовании		
Количество обучающихся с ОВЗ		
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	3	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА		
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	3	2

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 07.02.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании принял участие 3 обучающихся (100%), участники получили «зачет».

В 2023 году 3 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	75	3,75	100	75	3,75
2021/2022	100	100	4	100	100	4
2022/2023	100	3,33	4	100	33,3	3,5

Также 1 выпускник 9-х классов успешно сдал ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	100	4	100
Иностранный язык				
Биология	2	50	3,5	100
Информатика и ИКТ				
Физика				
География	3	100	4	100
Химия				

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является

хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022 - 2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	4	100	1	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	3		1		2	66,6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4		1		3	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году сдавали ЕГЭ 2 выпускников 11-х классов

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 0 обучающихся (100%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	62

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне.

ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавал 1 выпускник. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1

Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. Результаты представлены в таблице.

Результаты ЕГЭ по математике (профильная)

Критерии	
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	0

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика база\профиль	Русский язык
2019/2020	50	59
2020/2021	4	5
2021/2022	5	58
2022 - 2023	54	62

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали химию. Из 2 обучающихся предмет выбрал 1 человек (50%).

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	2	62	100
Математика (профильный уровень)			
Химия	1	49	100
Биология	-	-	-
История			
Обществознание			
Иностранный язык			
Информатика			
География	-	-	-

Все выпускники 11-х класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

По сравнению с 2022 годом наблюдается повышение среднего балла. В 2023 году школа проанализирует образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, чтобы выяснить причины. Также школа организует тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, направит педагогов на независимую диагностику в формате ЕГЭ, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов. В план ВСОКО будет включен контроль педагогов чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также школа проанализирует рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения. Также запланирует на 2024 год систематический контроль образовательных достижений, обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов, разработает систему мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня. Школа планирует продолжить стимулировать работников согласно нормам коллективного договора.

Результаты ЕГЭ показали в основном серьезную подготовку выпускников к государственной(итоговой) аттестации в форме и по материалам ЕГЭ.

Результаты ВПР

В 2022 /2023 учебном году в соответствии с приказом Рособнадзора № 1139 от 16 августа 2022 г. “О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году” Всероссийские проверочные работы были запланированы на март-апрель 2023 года, были проведены в 4-8 классах в марте 2023 года.

Предмет	класс	Кол-во участников	Кач-во %			Подтвердили %	Повысили %	Понизили %
			год	впр				
Рус яз	4 кл	4	100	100	подтв	100		
	5 кл	1	100	100	подтв	100		
	6 кл	4	75	75	подтв	100		
	7 кл	4	60	60	подтв	100		
	8 кл	5	66,6	66,6	подтв	100		
Математика	4 кл	4	100	100	подтв	100		
	5 кл	1	100	100	подтв	100		
	6 кл	4	75	50	пониз	100		1
	7 кл	4	60	60	подтв	100		
	8 кл	5	66,6	66,6	подтв	100		

Сравнительный анализ ВПР -2023 показал стабильные результаты уровня обученности, большинство обучающихся подтвердили свои отметки за 2022-2023 учебный год

ВПР показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой по русскому языку и математике.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

- Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
- Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
- Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
- Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В соответствии с приказом МКУ «Отдел образования ВМР» «О проведении школьного этапа Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников в Республике Татарстан в 2023 - 2024 учебном году» проводили школьный этап всероссийской и республиканской олимпиады школьников.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали понижение объема участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников понизилось в связи с уменьшением контингента школы. Так же уменьшилось количество призеров и победителей школьного тура .

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Количественные данные по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Учебные годы	Общее кол-во обучающихся в ОУ (чел)	Школьный этап	
		Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
2019-2020	37	18	2
2020-2021	36	17	2
2021/2022	36	15	2
2022-2023	34	13	2
2023 - 2024	32	14	1

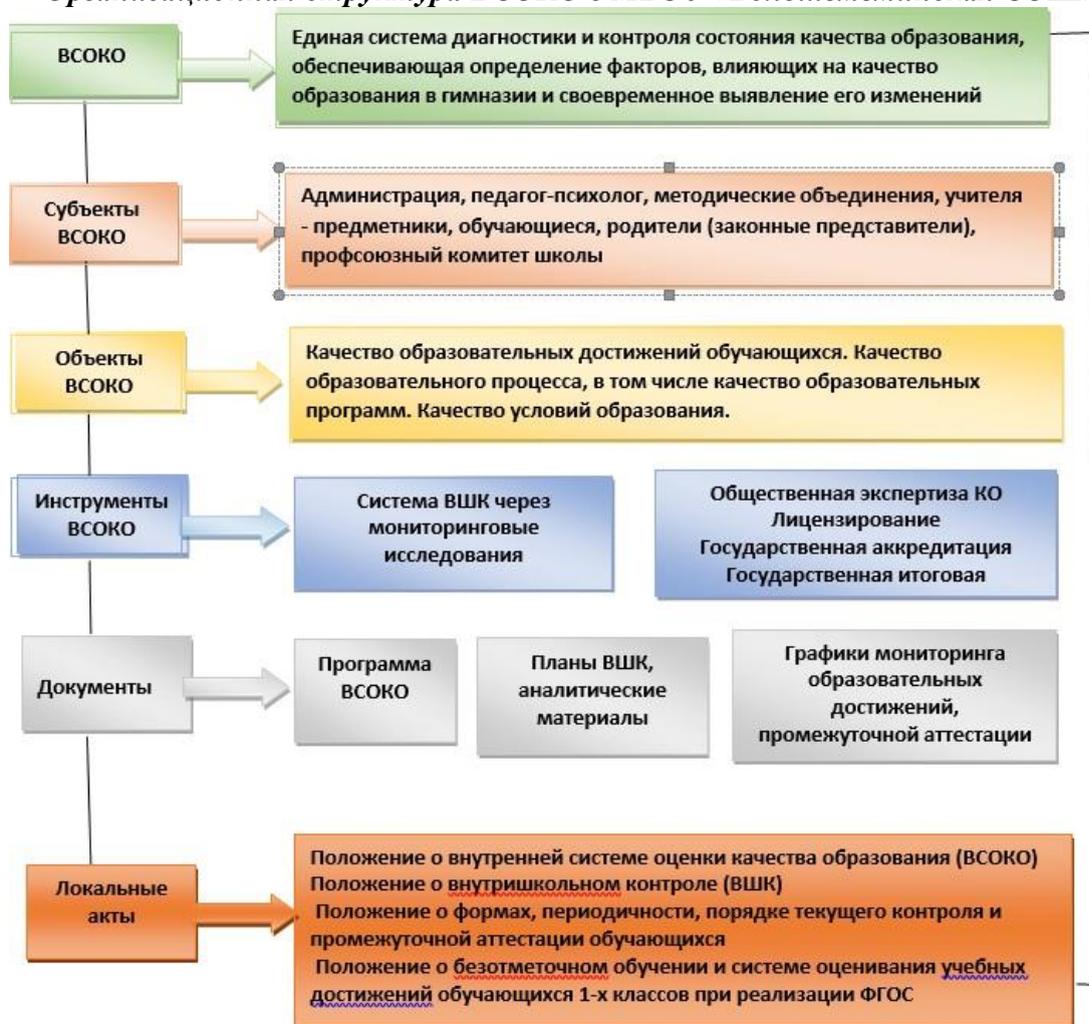
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в вузы	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	5	2	0	3	3	2	1	0	0
2021	4	2	0	2	1	0	0	0	0
2022	1	1	0	0	2	1	1	0	0
2023	3	1	0	2	2	1	1	0	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что рабочие профессии высоко востребованы обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Организационная структура ВСОКО в МБОУ «Большемеминская СОШ»



Целью ВСОКО является получение объективной информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение высокого качества образования и совершенствования образовательного процесса.

В МБОУ «Большемеминская СОШ» разработана внутренняя система оценки качества

образования. В 2023 году в школе были утверждены новые редакции «Положение по приему в первый класс», «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», положение о трудовом распорядке»

В 2023 году контроль качества образования осуществлялся по трем блокам:

1. Оценка результатов освоения программного содержания (качество реализации ООП).
2. Оценка образовательной деятельности (показатели условий для её реализации).
3. Оценка условий образовательной деятельности (учебные достижения школьников).

Данные независимого мониторинга Рособнадзора (ВПР) совпадают с текущей и промежуточной аттестацией обучающихся МБОУ «Большемеминская СОШ».

Сведения о результатах освоения основной образовательной программы по школе:

Прослеживается корреляция между текущим контролем успеваемости промежуточной аттестацией, результатами ВПР.

В справках по внутришкольному контролю при анализе результатов ВПР, других мониторингов проводится корреляция с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделяется вопросам: осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в т.ч. объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся проводится сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами контрольных замеров в рамках промежуточной аттестации в динамике.

Персональный контроль педагогов определяется по итогам анализа корреляции результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования.

По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов. Методическая помощь была организована молодым педагогам школы и педагогам, начинающим работать первый или второй год. По результатам мониторингов сложилась система адресного наставничества, в т.ч. для педагогов, имеющих небольшой стаж педагогической работы. Администрация школы, руководители МО осуществляли контроль за объективным оцениванием знаний обучающихся, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, оказывали помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету.

План работы школы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования выполнен в полном объеме.

Вывод: в Школе создана и действует система внутренней оценки качества образования, которая отвечает нормам действующего законодательства и позволяет обеспечить объективную оценку образовательных результатов, обучающихся и на основе анализа выстроить эффективную работу по достижению новых качественных результатов.

VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

1. Количественный состав педагогических кадров

Количество педагогов: человек.

Педагоги-предметники	Кол-во педагогов	Педагогический стаж, лет				Квалификационная категория		
		< 5	5–10	10–20	> 20	высшая	первая	соответствие
Начальные классы	3				3		3	
Русский язык и литература	2				2		2	
Математика	1				1		1	
Информатика								
Физика	1				1		1	
История, обществознание	1				1		1	
Родной язык и родная литература	2				2		1	1
Физическая культура	1				1	1		
География	1	1						1
Иностранный язык	1			1			1	
Биология	1				1	1		
ИЗО	1				1		1	
Музыка								
Др. пед. раб	1				1			1
Всего	16	1		1	14	2	11	3

2. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ (ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 года)

Учебный год	Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации	% от общего кол-ва
2020	14	80
2021	9	72
2022	8	69
2023	5	31,5

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Анкетирование педагогов «Определение уровня сформированности профессиональных компетенций педагога»

Цель проведения – выявление уровня сформированности базовых компетенций педагогов, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность. Вопросы анкеты составлены по направлениям базовых компетенций педагога:

- личностные качества;
- постановка целей и задач педагогической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- информационная компетентность;
- разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений;
- организация учебной деятельности.

Анализ результатов педагогов выявил следующее:

- 38 % педагогов школы имеют высокий уровень сформированности базовых компетенций. Они не имеют трудностей в разработке рабочих программ, обоснованно используют методы и средства обучения, адекватные цели и задачам урока. Педагоги владеют новыми образовательными технологиями, умеют создавать ситуацию успеха на занятии и находить позитивные стороны обучающихся. Также они владеют различными способами оценивания и сохраняют объективность при оценке обучающихся;

- 60 % педагогов школы имеют средний уровень сформированности базовых компетенций. Педагоги умеют сохранять позитивные отношения с обучающимися, коллегами, они осознают цели и ценности педагогической деятельности. Испытывают трудности в постановке учебных задач в соответствии с возможностями ученика, умении строить образовательный процесс, опираясь на позитивные стороны ребенка. Не всегда используют новые информационные технологии и современные методы обучения;

- 2 % процента педагогов показали низкий уровень сформированности базовых компетенций. Педагогов отличает стремление избегать эмоционально напряженных ситуаций в образовательном процессе. Испытывают затруднения в выборе форм и видов учебной деятельности учеников, средств и методов построения образовательного процесса и их обосновании.

ИНФОРМАЦИЯ О НАГРАДАХ, ЗВАНИЯХ, ЗАСЛУГАХ ПЕДАГОГОВ

Название наград, званий, заслуг	Количество педагогов (кол-во/%)
Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	(0%)
Почетное звание «Заслуженный учитель РТ»	(0%)
Значок «Отличник народного просвещения»	(0%)
Знак «Почетный работник общего образования»	(0%)
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1(2%)
Знак Министерства образования Республики Татарстан «За заслуги в образовании»	2 (4%)
Почетная грамота Министерства образования Республики Татарстан	5 (4%)
Благодарственное письмо Министерства образования Республики Татарстан	0 (0%)
Почетная грамота Главы Верхнеуслонского муниципального района	16 (100%)
Благодарственное письмо Главы Верхнеуслонского муниципального района	3 (6%)

IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека расположена на 2 этаже, площадь библиотеки – 24кв.м. Основной фонд библиотеки, подлежащий инвентарному учету, составил 2499экз.книг, учебный фонд 1200 экземпляров. Обеспеченность учебного процесса учебниками: 100%

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Показатели	2023
Количество учащихся	33

Количество сотрудников школы	20
Количество читателей	53
Книговыдача	50
Количество посещений	156
Охват чтением(%)	100%
Читаемость	24
Посещаемость	31
Книго-обеспеченность	20
Обращаемость фонда	1,0
Книжные выставки	5

Структура–абонемент, совмещенный с читальным залом, книгохранилище
 Оборудование–Состояние материально-технической базы библиотеки: в библиотеке имеются стеллажи, , каталоги, компьютер для библиотекаря, принтер.

Режим работы библиотеки-понедельник– пятница с 8.00до 16.00ч.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2023 № 254.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель	Фактический показатель	
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к	<i>имеется</i>	
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- сопровождение официального сайта учреждения	https://edu.tatar.ru/vuslon/b-memi/sch
	- доступа в школьной библиотеке	<i>да</i>
	- к информационным ресурсам Интернета	<i>да</i>
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	<i>да</i>
	- создания и использования информации;	<i>да</i>
	- получения информации различными способами	<i>да</i>
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	<i>да</i>
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	<i>да</i>
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	<i>да</i>
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	<i>да</i>	
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	<i>да</i>	

Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения	
	обеспечивает: информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	да
	мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	да
	мониторинг здоровья обучающихся;	да
	современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	
	дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	да
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	да
	б) педагогических работников	да
	в) органов управления в сфере образования	да
	г) общественности	да
	д.) учреждений дополнительного образования детей	да
	% педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%	
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		наличие
Количество обучающихся на 1 компьютер		5,5 человек

Информационно-образовательная среда:

Наименование показателей	№ ст ро ки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	16	16	5
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры(кроме планшетных)	02	25	0	0
планшетные компьютеры	03	5	5	5
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	-	-	-
имеющие доступ к Интернету	05	16	16	5
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	0	0	0
поступившие в отчетном году	07	0	0	0
Электронные терминалы(инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	9		

Интерактивные доски	11	2
Принтеры	12	1
Сканеры	13	1
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	2
Ксероксы	15	0

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели деятельности, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Сведения	
			Школа	Структурное подразделение
1. Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	<i>Общая численность обучающихся на 31 декабря 2023 года – 32 человек, в том числе:</i>	<i>Общая численность обучающихся на 31 декабря 2023 года – 5 человек, в том числе:</i>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	<i>– обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 12;</i>	<i>– обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 5;</i>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	<i>– обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 19 человека</i>	<i>– обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 0 человека</i>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	<i>– обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 1 человек</i>	<i>– обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 0 человек</i>

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	14 человек/ 54 %	4 человек/ 100%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл по итоговой оценке	4	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл по итоговой оценке	4	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/ 0 %	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников	человек (процент)	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

	11 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/ 0 %	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/ 0%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	27 человек/62%	5 человек/81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	12 человек/ 30%	0 человек/ 0%

	Муниципального уровня	человек (процент)	11/%	
1.19.1	Регионального уровня	человек (процент)	8 человек/ 10%	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	человек (процент)	2 человека/ 5 %	0 человека/ 0%
1.19.3	Международного уровня	человек (процент)	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	25 человек/ 4 %	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14 человек	2 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	12 человек/85,7%	1 человека/50 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек (процент)	1 человек/7,1%	0 человек/%

	(профиля), в общей численности педагогических работников			
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	2 человек/ 14%	1 человек/ 50%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	2 человек/ 14%	1 человек/ 50%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 человек/ 85,7%	1 человека/ 50%
1.29.1	Высшая	человек (процент)	2 человек/ 15%	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	человек (процент)	11 человека/ 7,5%	1 человек/ 50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
1.30.1	До 5 лет	человек (процент)	1 человек/7%	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек (процент)	13 человек/92 %	2 человек/100%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	человек (процент)	1 человек/7 %	0 человек/0%

	в возрасте до 30 лет			
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	13 человек/92%	2 человек/100%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	14 человек/ 100%	2 человека/ 100%
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 человек/ 7 %	1 человек/ 50%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17	0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	26,7	26,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть/нет	Есть	есть
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	есть/нет	Есть	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на	есть/нет	Есть	Нет

	стационарных компьютеров или использования переносных компьютеров			
2.4.2	С медиатекой	есть/нет	Есть	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	есть/нет	Нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	есть/нет	Есть	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	есть/нет	Есть	есть
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек (процент)	28 человек/ 100%	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	10 кв.м	6,0 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.